



**Kreis Bergstraße
Der Kreisausschuss/Der Landrat**

**Presse, Öffentlichkeitsarbeit und
Kommunikation**

Gräffstraße 5
64646 Heppenheim

22.11.2021

Sachbearbeitung: Cornelia von Poser

Durchwahl: 06252 / 15 - 5436

Telefax: 06252 / 15 - 5783

E-mail: pressestelle@kreis-bergstrasse.de

Internet: www.kreis-bergstrasse.de

Pressemitteilung

Der digi_space startet Projekt mit Grundschule

Hands on Technology e.V. und die SAGE Stiftung fördern den digi_space bei der Teilnahme an der „First[®] Lego[®] League Explore“.

Kreis Bergstraße (kb). Der Kreis Bergstraße erhält für sein Forscherlabor digi_space erneut eine Förderung. Der Hands on Technology e.V. und die SAGE Stiftung fördern den digi_space bei der Teilnahme an der First[®] Lego[®] League Explore. Für den Wettbewerb wird Material im Werte von ca. 1900 EUR. Dank der Förderung kann der digi_space nun mit der Klasse 4 der Mittelpunktschule in Gadernheim vor Ort, das Saisonthema 2021/22 „Gestalte den Transport der Zukunft“ bearbeiten und die Schülerinnen und Schüler an digitale Technologien und Designprozesse heranzuführen.

„Mit dem Projekt digi_space_mobil ermöglichen wir Kinder und Jugendlichen vor Ort, selbständig mit neuen Techniken, Werkzeugen und Geräten zu experimentieren und eigene Digital-Projekte umzusetzen“, hebt Landrat Christian Engelhardt anlässlich der Förderung hervor. „Wir sind stolz und froh, dass Hands on Technology e.V. und die SAGE Stiftung dieses Engagement für unsere Nachwuchstüftler mit seiner Förderung würdigt und so eine Teilnahme der ganzen Klasse an der „First[®] Lego[®] League Explore“ ermöglicht.“

Der digi_space ist ein Ende vergangenen Jahres eingerichteten Forscherraum am Starkenburg Gymnasium, hier stehen Interessierten Kinder und Jugendlichen beispielsweise 3D-Scanner und -Drucker, ein Elektroniklabor, Videotechnik und Greenscreen, Sensortechnik, Robotik, CAD-Systeme und vieles mehr zur Verfügung – regional, schul- und schulformübergreifend sowie kostenfrei. Neben eigenen Experimenten können Kinder und Jugendliche unter anderem technologiespezifische Führerscheine machen oder an angeleiteten Workshops zu Computer-aided Design, Virtual Reality oder Video-Produktion teilnehmen. Das forschende und entdeckende Lernen soll den Jugendlichen zugleich Impulse für die berufliche Orientierung geben. Verantwortlich für den digi_space zeichnet Jan Fuchs, Referent für Digitale Bildung beim Kreis Bergstraße und selbst Pädagoge.

Die Mission des Hands on Technology e.V. ist es, Kindern und Jugendlichen nicht nur technische Kompetenzen zu vermitteln, sondern sie außerdem zu befähigen, Technik sinnvoll zu nutzen, selbstständig zu denken, Ideen zu kommunizieren und ein gutes Miteinander zu leben. So, die Idee, erhalten die Kinder und Jugendlichen alle Kompetenzen, um zum Beispiel tolle IngenieurInnen und EntwicklerInnen zu werden oder jeden anderen Beruf zu ergreifen, den sie möchten.

Die Förderprogramme von Hands on Technology e.V. richten sich an Kinder und Jugendliche zwischen 6–19 Jahren und fördern sowohl deren digitale als auch soziale Kompetenzen. Die über 8.000 TeilnehmerInnen der letztjährigen Programme erlernten Schlüsselqualifikationen für das 21. Jahrhundert und werden damit fit gemacht für eine spätere MINT-Karriere. *FIRST* LEGO League mit den Angeboten Explore und Challenge sowie der RoboCup Junior kombinieren den Spaß und die Spannung eines Sportevents mit der kniffligen Aufgabe, einen LEGO-Roboter zu entwerfen, zu bauen und zu programmieren. Kinder und Jugendliche haben die Möglichkeit, mithilfe dieser herausfordernden Roboterwettbewerbe wertvolle und praktische Erfahrungen in der Arbeit mit komplexen Technologien zu sammeln und ihre Problemlösungsfähigkeiten zu verbessern – und das alles mit einer Menge Spaß und Fantasie!

Die Arbeit des Hands on Technology e.V. wird u.a. durch die SAGE Stiftung unterstützt.

Alle Informationen zum Hands on Technology e.V finden Sie unter:
<https://www.hands-on-technology.org/de/>

Weitere Infos zu digi_space unter: <https://www.vision.kreisbergstrasse.de/dialoge/digispace>

Bildunterschrift: